

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Международный банковский институт имени Анатолия Собчака»**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор



М.В. Сигова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП 11. Экономика организации**

Наименование специальности

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Санкт-Петербург, 2023

Программа учебной дисциплины «Экономика организации» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Организация-разработчик: АНО ВО «Международный банковский институт имени Анатолия Собчака»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ХОДЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	15
Приложение 1	16
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Экономика организации»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности(специальностям) СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

«Экономика организации» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией;
- оценивать эффективность использования основных ресурсов организации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм;
- состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- экономику социальной сферы и ее особенности.

1.4. Формируемые компетенции

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

Требования к формированию личностных результатов

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	75
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50
В том числе	
теоретические занятия	26
практические занятия	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	25
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел 1. Организация в условиях рынка		4	
Тема 1.1. Организация - основное звено экономики	Содержание учебного материала	2	2
	Предпринимательская деятельность: сущность, виды. Организация: понятие и классификация. Организационно - правовые формы организаций. Объединения организаций.		
Тема 1.2. Планирование деятельности организации	Содержание учебного материала	2	2
	Виды планирования. Бизнес- план.		
Раздел 2. Материально-техническая база организации		26	
Тема 2.1. Основной капитал и его роль в производстве	Содержание учебного материала	2	2
	Понятие, состав и структура основных средств. Износ и амортизация основных средств. Показатели эффективности использования основных средств. Нематериальные активы.		
	Практические занятия	4	3
Тема 2.2. Оборотный капитал	Содержание учебного материала	4	2
	Оборотные средства: понятие, состав, структура, источники формирования. Показатели эффективности использования оборотных средств. Пути ускорения оборачиваемости.		
	Практические занятия	4	3
Тема 2.3. Капитальные вложения и их эффективность	Содержание учебного материала	2	2
	Капитальные вложения и их эффективность.		
	Самостоятельная работа обучающихся при изучении раздела 2: Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, работа с информационными порталами, выполнение домашних заданий на тему: Виды предпринимательства и их развитие. Особенности организации предпринимательской деятельности за рубежом. Бизнес-план как основа внутрифирменного планирования. Логистика и её роль в выполнении производственной программы. Виды аренды: лизинг, хайринг, рентинг и др. Формы управления движением нематериальных активов: лицензирование, франчайзинг, инжиниринг, эккаунтинг и их особенности. Определение эффективности капитальных вложений.	10	3
Раздел 3. Кадры и оплата труда в организации		16	
Тема 3.1. Кадры организации и	Содержание учебного материала	2	2

производительность труда	Персонал организации: понятие, классификация. Нормирование труда. Производительность труда. Мотивация труда.		
	Практические занятия Расчет производительности труда.	4	3
Тема 3.2. Организация оплаты труда	Содержание учебного материала	2	2
	Сущность и принципы оплаты труда. Бестарифная система оплаты труда. Тарифная система и её элементы.		
	Практические занятия Расчёт заработной платы по видам.	4	3
	Самостоятельная работа обучающихся при изучении раздела 3: Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, работа с информационными порталами, выполнение домашних заданий на тему: Мотивация труда. Минимальный размер оплаты труда (МРОТ) и динамика его изменения. Методы совершенствования организации труда в организации. Совершенствование тарифной и бестарифной систем оплаты труда. Проблемы дифференциации оплаты труда в России.	4	3
Раздел 4. Издержки, цена, прибыль и рентабельность - основные показатели деятельности экономического субъекта		25	
Тема 4.1. Издержки производства	Содержание учебного материала	2	2
	Понятие себестоимости продукции, её виды. Смета затрат на производство продукции. Группировка затрат по статьям калькуляции.		
	Практические занятия Расчёт сметы затрат на производство. Расчёт себестоимости единицы продукции. Расчёт снижения себестоимости.	4	3
Тема 4.2. Цена и ценообразование	Содержание учебного материала	2	2
	Понятие, функции, виды цен. Порядок ценообразования.		
Тема 4.3. Прибыль и рентабельность	Содержание учебного материала	2	
	Прибыль и её виды. Рентабельность и её виды.		
	Практические занятия Расчёт прибыли экономического субъекта. Расчёт рентабельности	4	3
	Самостоятельная работа обучающихся при изучении раздела 4: Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, работа с информационными порталами, выполнение домашних заданий на тему: Пути снижения затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг). Методы ценообразования. Антимонопольная политика в области ценообразования. Пути совершенствования роста прибыли экономического субъекта.	11	3
Раздел 5. Внешнеэкономическая деятельность экономического субъекта		2	
Тема 5.1. Внешнеэкономическая	Содержание учебного материала	2	2

деятельность организации	Основные формы внешнеэкономических связей, виды сделок во внешнеэкономической деятельности и организация международных расчётов.		
Дифференцированный зачет		2	
Всего:		75	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета: менеджмента и экономики организации.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением,
- мультимедиа проектор,
- ноутбук

2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов.

Нормативно-правовые источники:

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 (действующая редакция);
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 145-ФЗ (действующая редакция);
3. Гражданский кодекс Российской Федерации в 4 частях (действующая редакция);
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (действующая редакция);
5. Налоговый кодекс Российской Федерации в 2 частях (действующая редакция);
6. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (действующая редакция);
7. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (действующая редакция);
8. Федеральный закон от 24.07.1998 N 125-ФЗ (действующая редакция) «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний»;
9. Федеральный закон от 07.08.2001 N 115-ФЗ (действующая редакция) «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма»;
10. Федеральный закон от 15.12.2001 N 167-ФЗ (действующая редакция) «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации»;
11. Федеральный закон от 26.10.2002 N 127-ФЗ (действующая редакция) «О несостоятельности (банкротстве)»;
12. Федеральный закон от 10.12.2003 N 173-ФЗ (действующая редакция) «О валютном регулировании и валютном контроле»;
13. Федеральный закон от 29.07.2004 N 98-ФЗ (действующая редакция) «О коммерческой тайне»;
14. Федеральный закон от 27.07.2006 N 152-ФЗ (действующая редакция) «О персональных данных»;
15. Федеральный закон от 29.12.2006 N 255-ФЗ (действующая редакция) «Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством»;
16. Федеральный закон от 25.12.2008 N 273-ФЗ (действующая редакция) «О противодействии коррупции»;
17. Федеральный закон от 30.12.2008 N 307-ФЗ (действующая редакция) «Об аудиторской деятельности»;
18. Федеральный закон от 27.07.2010 N 208-ФЗ (действующая редакция) «О консолидированной финансовой отчетности»;
19. Федеральный закон от 27.11.2010 N 311-ФЗ (действующая редакция) «О таможенном регулировании в Российской Федерации»;

20. Федеральный закон от 29.11.2010 N 326-ФЗ (действующая редакция) «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
21. Федеральный закон от 06.12.2011 N 402-ФЗ «О бухгалтерском учете» (действующая редакция);
22. Федеральный закон от 26.12.1995 N 208-ФЗ (действующая редакция) «Об акционерных обществах»;
23. Федеральный закон от 02.12.1990 N 395-1 (действующая редакция) «О банках и банковской деятельности»;
24. Федеральный закон от 16.07.1998 N 102-ФЗ (действующая редакция) «Об ипотеке (залоге недвижимости)»;
25. Федеральный закон от 27.06.2011 N 161-ФЗ (действующая редакция) «О национальной платежной системе»;
26. Федеральный закон от 22.04.1996 N 39-ФЗ (действующая редакция) «О рынке ценных бумаг»;
27. Федеральный закон от 29.10.1998 N 164-ФЗ (действующая редакция) «О финансовой аренде (лизинге)»;
28. Закон РФ от 27.11.1992 N 4015-1 (действующая редакция) «Об организации страхового дела в Российской Федерации»;
29. Федеральный закон от 29.07.1998 N 136-ФЗ (действующая редакция) «Об особенностях эмиссии и обращения государственных и муниципальных ценных бумаг»;
30. Федеральный закон от 10.07.2002 N 86-ФЗ (действующая редакция) «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)»;
31. Федеральный закон от 29.11.2001 N 156-ФЗ (действующая редакция) «Об инвестиционных фондах»;
32. Федеральный закон от 10.12.2003 N 173-ФЗ (действующая редакция) «О валютном регулировании и валютном контроле»;
33. Федеральный закон от 08.12.2003 N 164-ФЗ (действующая редакция) «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности»;
34. Федеральный закон от 30.12.2004 N 218-ФЗ (действующая редакция) «О кредитных историях»;
35. Федеральный закон от 15.12.2001 N 167-ФЗ (действующая редакция) «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации»;
36. Закон РФ «О защите прав потребителей» 07.02.1992. № 2300-001 (действующая редакция)»;
37. Постановление Правительства РФ от 01.12.2004 N 703 (действующая редакция) «О Федеральном казначействе»;
38. Постановление Правительства РФ от 30.06.2004 N 329 (действующая редакция) «О Министерстве финансов Российской Федерации»;

Основная литература:

1. Иванилова С.В. Экономика организации [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ Иванилова С.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018.— 152 с.— Режим доступа: <https://iprbookshop.ru/77010>.— IPR SMART, по паролю
2. Экономика организации : учебное пособие / М. В. Самсонова, Я. Я. Кайль, Ю. Ю. Елсукова, Ю. М. Квинтюк. — Волгоград : Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2018. — 118 с. — ISBN 978-5-9669-1839-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/89507.html> (дата обращения: 01.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.
3. Экономика организаций : учебник / О. Н. Кусакина, Ю. В. Рыбасова, О. А. Чередниченко [и др.]. — Ставрополь : АГРУС, 2021. — 416 с. — ISBN 978-5-9596-1803-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/121717.html> (дата обращения: 01.03.2023). — Режим доступа:

для авторизир. пользователей

Дополнительная литература:

1. Жудро, М. К. Экономика организаций. Практикум : учебное пособие / М. К. Жудро, М. М. Жудро. — Минск : Вышэйшая школа, 2018. — 320 с. — ISBN 978-985-06-2866-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/90858.html> (дата обращения: 01.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

2. Мочаева Т.В. Экономика организации и менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Мочаева Т.В.— Электрон. текстовые данные.— Москва, Вологда: Инфра-Инженерия, 2022.— 112 с.— Режим доступа: <https://iprbookshop.ru/124157>.— IPR SMART, по паролю.

Интернет-ресурсы:

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
2. Министерство образования и науки РФ ФГАУ «ФИРО» <http://www.firo.ru/>
3. Портал «Всеобуч»- справочно-информационный образовательный сайт, единое окно доступа к образовательным ресурсам –<http://www.edu-all.ru/>
4. Экономико–правовая библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа : <http://www.vuzlib.net>.
5. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» Федерации [Электронный ресурс]. URL: <https://www.consultant.ru/>
6. Справочная правовая система «Гарант» Федерации [Электронный ресурс]. URL: <https://www.garant.ru>
7. Счетная палата Российской Федерации Федерации [Электронный ресурс]. URL: <https://www.ach.gov.ru>
8. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: <https://www.minfin.ru>
9. Официальный сайт Федеральной налоговой службы Федерации [Электронный ресурс]. URL: <https://www.nalog.ru>
10. Официальный сайт Федерального казначейства Федерации [Электронный ресурс]. URL: <https://www.roskazna.ru>
11. Официальный сайт Центрального Банка (Банка России) Федерации [Электронный ресурс]. URL: <https://www.cbr.ru>

Перечень электронно-библиотечных систем (ресурсов) и баз данных для самостоятельной работы

Используемые сторонние электронные библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
2. ЭБС «Библиокомплектатор» (<http://www.bibliocomplectator.ru/>)
3. ЭБС «ЮРАЙТ» (<http://biblio-online.ru>)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- Windows Professional;
- Office Professional Plus
- Kaspersky Endpoint Security Microsoft Office
- Microsoft Windows Консультант+

3. Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине «Экономика организации» определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а также с другими обучаемыми посредством вебинаров, что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

***Примечание:** Преподаватели, учебные курсы которых требуют от студентов выполнения определенных специфических действий и представляющих собой проблему или действие, невыполнимое для студентов, испытывающих трудности с передвижением или речью, обязаны в РПД учесть эти особенности и предлагать студентам-инвалидам и студентам с ОВЗ альтернативные методы закрепления изучаемого материала.*

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ХОДЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Результаты обучения	Формы и методы контроля для оценки результатов обучения
<p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией; 	<p>Дифференцированный зачет в форме: - устного опроса и решения задачи</p>
<ul style="list-style-type: none"> – оценивать эффективность использования основных ресурсов организации; 	
<p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм 	
<ul style="list-style-type: none"> – состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации; 	
<ul style="list-style-type: none"> – основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; 	
<ul style="list-style-type: none"> – материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования; 	
<ul style="list-style-type: none"> – механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; 	
<ul style="list-style-type: none"> – экономику социальной сферы и ее особенности; 	

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»**

1. Общие положения

Формы и процедуры промежуточной аттестации по дисциплине разрабатываются преподавателями и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Промежуточный контроль по учебной дисциплине осуществляется в форме дифференцированного зачета.

Дифференцированный зачет проводится в виде письменного ответа на теоретические вопросы, выполнения практических заданий. Другие формы контроля в виде контрольной работы.

2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения

2.1. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета Цель процедуры:

Целью промежуточной аттестации по учебной дисциплине является оценка уровня усвоения обучающимися знаний и освоения умений в результате изучения учебной дисциплины.

Субъекты, на которые направлена процедура:

Процедура оценивания должна охватывать всех без исключения обучающихся, осваивающих дисциплину. В случае, если обучающийся не прошел процедуру без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

Период проведения процедуры:

Процедура оценивания проводится по окончании изучения дисциплины в период промежуточной аттестации, в соответствии с календарным учебным графиком.

Требования к помещениям материально-техническим средствам для проведения процедуры:

Требования к кабинету для проведения процедуры и необходимости специализированных материально-технических средств определяются преподавателем, ведущим дисциплину.

Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:

Процедуру проводит преподаватель, ведущий дисциплину.

Требования к фонду оценочных средств:

До начала проведения процедуры преподавателем разрабатывается фонд оценочных средств для оценки знаний и умений, который включает примерные вопросы и задания.

Описание проведения процедуры:

Каждый обучающийся должен в меру имеющихся знаний и умений выполнить предложенные задания в установленное преподавателем время.

Шкалы оценки результатов проведения процедуры:

Результаты проведения дифференцированного зачета оцениваются преподавателем с применением четырехбалльной шкалы в соответствии с критериями оценки.

3. Контроль и оценка образовательных результатов

Для контроля и оценки образовательных результатов по учебной дисциплине разрабатываются фонды оценочных средств, которые позволяют оценить все предусмотренные рабочей программой умения и знания.

1.1 Показатели оценки образовательных результатов

Образовательные результаты (знания, умения)	Показатели оценки результата
– законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм	Изложение понятия и классификации организаций по формам собственности, организационно-правовым формам организаций. Перечисление и характеристика признаков предприятия как юридического лица. Представление законодательных и иных нормативных правовых актов, регламентирующих организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм.
– состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации	Представление состава и содержания материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации. Характеристика методики расчета структуры ресурсов организации.
– основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике	Обоснование рыночного механизма работы организации. Характеристика основных видов применяемых ресурсов и основных экономических показателей деятельности организации. Изложение основных принципов построения экономической системы организации.
– материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования	Характеристика методики оценки обобщающих и частных показателей использования основных фондов, методики расчета показателей движения и состояния основных средств, методики определения показателей обеспеченности основных фондов. Обоснование методики расчета показателей оборачиваемости оборотных средств и высвобождения оборотных средств. Обоснование направлений повышения эффективности их использования.
– механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях	Изложение подходов к трактовке цены. Сравнение рыночных, затратных и параметрических методов определения цены. Характеристика этапов ценообразования. Обоснование методики расчета состава и структуры цен на продукцию. Изложение понятия, принципов оплаты труда и факторов, влияющих на уровень заработной платы. Характеристика тарифной и бестарифной систем заработной платы, сдельной и повременной форм оплаты труда.
– экономику социальной сферы и ее особенности	Представление роли социальной сферы. Характеристика особенностей экономики социальной сферы.
– рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией	Расчет основных технико-экономических показателей деятельности организации в соответствии с принятой методологией. Разработка путей повышения эффективности деятельности организации.

– оценивать эффективность использования основных ресурсов организации	Определение частных и обобщающих показателей использования основных фондов, показателей оборачиваемости оборотных средств, показателей производительности труда.
---	--

1.2 Перечень вопросов для контроля знаниевых образовательных результатов

Проверяемые образовательные результаты (знания)	Примерные вопросы для контроля в соответствии с уровнем освоения
Законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм	<ol style="list-style-type: none"> 1. Структурные элементы национальной экономики: сферы и сектора, комплексы. 2. Понятие, признаки предприятия. Классификация предприятий. 3. Организационно-правовые формы предприятий. 4. Основные признаки и особенности экономики социальной сферы.
Состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации	<ol style="list-style-type: none"> 5. Понятие и классификация основных фондов предприятия. 6. Виды денежной оценки основных фондов. Амортизация основных фондов. 7. Понятие и основные элементы оборотных активов предприятия, кругооборот оборотных средств. 8. Оборачиваемость оборотных средств: показатели и эффект высвобождения. 9. Основные направления повышения оборачиваемости оборотных активов. 10. Понятие трудовых ресурсов, персонала (кадров) и рабочей силы предприятия. Состав персонала организации.
Основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике	<ol style="list-style-type: none"> 11. Понятие и виды инвестиций. Роль инвестиционной деятельности в развитии предприятия. 12. Капитальные вложения и их структура. Роль инновационных инвестиций. 13. Оценка эффективности инвестиций. Учет фактора времени в расчетах 14. Бизнес-план: назначение и содержание. 15. Управление издержками организации и основные пути снижения себестоимости продукции. 16. Сущность и виды издержек организации. 17. Понятие и виды себестоимости продукции (работ, услуг).

	<p>18. Финансовый результат и прибыль организации. Показатели прибыли. Распределение прибыли в организации.</p> <p>19. Сущность и особенности построения показателей экономической эффективности деятельности организации.</p> <p>20. Показатели рентабельности капитала и методика их расчета.</p> <p>21. Точка безубыточности (критический объем) продаж и запас финансовой прочности.</p>
<p>Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования</p>	<p>22. Методика расчета показателей наличия и движения основных производственных фондов.</p> <p>23. Показатели экономической эффективности использования основных производственных фондов и методика их расчета.</p> <p>24. Показатели эффективности использования материальных производственных ресурсов и методика их расчета.</p> <p>25. Понятие производительности труда и методика расчета основных показателей.</p>
<p>Механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях</p>	<p>26. Понятие цены исходя из различных подходов к трактовке цены, функции цен и виды цен.</p> <p>27. Характеристика этапов ценообразования.</p> <p>28. Состав и структура цен промышленной продукции.</p> <p>29. Основы организации оплаты труда на предприятии.</p> <p>30. Формы и системы оплаты труда работников предприятия.</p> <p>31. Понятие, состав и методы расчета ФОТ.</p> <p>32. Страховые взносы организации: понятие, состав и методика исчисления.</p>
<p>Экономику социальной сферы и ее особенности</p>	<p>33. Признаки экономики социальной сферы.</p> <p>34. Особенности экономики социальной сферы.</p>
<p>Комплексные виды контроля (для проверки нескольких знаний)</p>	
	<p style="text-align: center;"><i>Примерный тест</i></p> <p>1. ### экономики - совокупность институциональных единиц, имеющих сходные экономические цели, функции и поведение.</p> <p>2. Факторы, определяющие структуру национальной экономики: А) размер территории Б) спрос и его структура В) число действующих предприятий Г) научно-технический прогресс Д) межотраслевые пропорции</p> <p>3. Отличие коммерческой организации от некоммерческой в том, что цель коммерческой:: А) получение прибыли Б) покупка и продажа товара В) оказание услуг и выполнение работ Г) создание рабочих мест</p> <p>4. Признаки индивидуального предприятия без образования</p>

	<p>юридического лица:</p> <p>А) обособленность имущества Б) ответственность по обязательствам Б) наличие собственного имени Г) экономическая самостоятельность Д) технологическая обособленность</p> <p>1. Основные цехи: А) кузнечно-штамповочный Б) нестандартного оборудования В) транспортный Г) инструментальный Д) деревообрабатывающий</p> <p>2. ### - процесс преобразования ресурсов (факторов), целью которого является достижение определенного результата.</p> <p>3. Характеристика, НЕ относящаяся к массовому производству: А) изготовление ограниченной номенклатуры однородной продукции в больших количествах Б) обработка деталей партиями В) специализация рабочих мест Г) высокий уровень автоматизации контроля качества изделий</p> <p>4. Показатель, характеризующий эффективность использования основных производственных фондов: А) фондоемкость Б) фондовооруженность В) коэффициент обновления Г) коэффициент износа</p> <p>5. Стоимость основных производственных фондов на начало года составляла 15 млн. руб., с 1 мая введено фондов на сумму 3 млн.руб., среднегодовая стоимость выбывших фондов оставила 0,5 млн.руб. Среднегодовая стоимость основных производственных фондов равна: А) 17,5 млн. руб. Б) 16,5 млн. руб. В) 16,25 млн. руб. Г) 15,5 млн. руб.</p> <p>6. Оборотные производственные фонды: А) запасы, незавершенное производство, расходы будущих периодов Б) запасы, незавершенное производство, дебиторская задолженность В) запасы, готовая продукция и средства в расчетах Г) запасы, незавершенное производство</p> <p>7. Годовая выручка от реализации продукции составила за период 120 млн. руб., стоимость оборотных средств на начало периода – 40</p>
--	---

млн. руб. на конец – 20 млн. руб.
 Коэффициент оборачиваемости и длительность оборота оборотных средств:
 А) 3 оборота, 12 дней
 Б) 4 оборота, 90 дней
 В) 2 оборота, 180 дней
 Г) 6 оборотов, 60 дней

8. Чистый вес изделия – 48 кг. Годовой выпуск – 3000 изделий. Коэффициент использования материала за счет совершенствования технологии повышен с 0,7 до 0,75. Годовая экономия материала при росте объема производства на 10% составит:
 А) 5,5 тонн
 Б) 10 тонн
 В) 15 тонн
 Г) 25 тонн

9. Показатель текучести кадров:
 А) отношение числа уволившихся работников к среднесписочной численности
 Б) отношение числа принятых и уволенных к среднесписочной численности
 В) отношение числа уволившихся по собственному желанию и за нарушение трудовой дисциплины к среднесписочной численности
 Г) отношение числа уволенных за нарушение трудовой дисциплины к среднесписочной численности

10. Нормирование труда – это определение максимально допустимого количества времени для выполнения конкретной работы (операции) в условиях данного производства или минимально допустимого количества продукции, изготавливаемой в ### времени.

11. Технологическая трудоемкость включает:
 А) все затраты труда основных и вспомогательных рабочих
 Б) трудовые затраты основных рабочих
 В) трудовые затраты только вспомогательных рабочих
 Г) трудовые затраты на управление производством

12. Годовой фонд времени работы одного станка составляет 4000 часов при производительности 5 деталей в час. Чему равна производственная мощность при наличии 100 станков.

13. Основная продукция промышленного предприятия планируется в размере 520 млн. руб., полуфабрикаты – на 50 млн. руб., при условии реализации 50% их объема на сторону. Прирост незавершенного производства – 4 млн. руб. Объем валовой продукции ... млн. руб.
 А) 574
 Б) 566
 Г) 549
 Д) 524

14. Сумма переменных затрат предприятия составляет 120 тыс. руб., постоянных - 25 тыс. руб. при объеме выпуска 10 тыс. штук. Если объем выпуска вырастет на 5%, то себестоимость одного изделия:

- А) останется прежней
- Б) составит 12 руб.
- В) составит 13,81 руб.
- Г) составит 14,38 руб.

15. Формула коэффициента эластичности спроса по цене:

- А) $\varepsilon = \Delta Q\% - \Delta P\%$
- Б) $\varepsilon = \Delta Q\% : \Delta P\%$
- В) $\varepsilon = \Delta P\% : \Delta Q\%$
- Г) $\varepsilon = \Delta P\% - \Delta Q\%$

16. Переменные издержки на одно изделие составляют 18 руб., маржинальная прибыль – 12 руб., сумма постоянных затрат при объеме выпуска 100 тыс. шт. – 600 тыс. руб. Цена изделия равна:

- А) 24 руб.
- Б) 30 руб.
- В) 36 руб.
- Г) 42 руб.

17. Инвестиционный проект следует принять, если:

- А) $NPV > 0, P1 > 1$
- Б) $NPV < 0, P1 < 1$
- В) $NPV > 0, P1 < 1$
- Г) $NPV < 0, P1 > 1$

18. Предприниматель располагает запасом древесины на корню, которая по его расчетам через 3 года будет стоить 6 млн. руб. Какой должна быть минимальная доходность альтернативных вложений, чтобы предприниматель согласился продать древесину за 4 млн. руб.?

- А) 12%
- Б) 25%
- В) 20%
- Г) 34%

19. Проект является эффективным, если чистый дисконтированный доход:

- А) < 0
- Б) > 10
- В) < 1
- Г) > 0

20. Формы специализации:

- А) предметная
- Б) производственно-техническая
- В) поддетальная
- Г) стадийная
- Д) комбинированная

	<p>25. Рентабельность продаж – отношение прибыли к:</p> <p>А) выручке от реализации продукции</p> <p>Б) затратам</p> <p>Г) среднегодовой стоимости производственных фондов</p> <p>Д) активам фирмы</p>
--	--

1.2.1 Перечень заданий для контроля умениевых образовательных результатов

Проверяемые образовательные результаты (умения)	Примерные практические задания для контроля в соответствии с уровнем освоения																													
<p>- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией</p>	<p>Цена одного изделия 25 руб. Удельные переменные затраты 18 руб. Доля постоянных затрат в себестоимости 20%. Объем выпуска 2500 изделий. Определить критический объем производства и запас финансовой прочности.</p> <p>Выручка предприятия составила 5000 тыс. руб. в месяц. Себестоимость реализованной продукции 4000 тыс. руб. В следующем месяце планируется объем реализации увеличить на 10%, а затраты на 1 рубль реализованной продукции сократить на 3 коп. Определить величину себестоимости планового периода.</p> <p>Сумма переменных затрат предприятия 150 тыс. руб., постоянных 60 тыс. руб. Объем выпуска 2000 штук. Как изменится себестоимость одного изделия при снижении объема на 3%.</p> <p>Определить чистую приведенную стоимость проекта (NPV) и рентабельность инвестиций (PI) на основании данных, представленных в таблице:</p> <p style="text-align: center;">Данные для расчета эффективности инвестиций</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Наименование</th> <th colspan="4">Годы реализации проекта</th> </tr> <tr> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Чистая прибыль, тыс. руб.</td> <td>600</td> <td>800</td> <td>2100</td> <td>3500</td> </tr> <tr> <td>Амортизация, тыс. руб.</td> <td>300</td> <td>300</td> <td>300</td> <td>300</td> </tr> <tr> <td>Дисконтирующий множитель</td> <td>0.9</td> <td>0.8</td> <td>0.7</td> <td>0.6</td> </tr> <tr> <td>Размер инвестиций, тыс. руб.</td> <td>5000</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Выручка от продажи продукции за отчетный год 3400 тыс. руб., себестоимость проданной продукции по форме №2 «Отчет финансовых результатах» - 1230 тыс. руб., управленческие расходы – 210 тыс. руб. При отсутствии прочих расходов и доходов и общем режиме налогообложения чему равны прибыль от продажи продукции и чистая прибыль.</p>	Наименование	Годы реализации проекта				1	2	3	4	Чистая прибыль, тыс. руб.	600	800	2100	3500	Амортизация, тыс. руб.	300	300	300	300	Дисконтирующий множитель	0.9	0.8	0.7	0.6	Размер инвестиций, тыс. руб.	5000			
Наименование	Годы реализации проекта																													
	1	2	3	4																										
Чистая прибыль, тыс. руб.	600	800	2100	3500																										
Амортизация, тыс. руб.	300	300	300	300																										
Дисконтирующий множитель	0.9	0.8	0.7	0.6																										
Размер инвестиций, тыс. руб.	5000																													

Установите элементы оборотных активов в порядке возрастания их ликвидности:

- А. Производственные запасы
- В. Незавершенное производство
- С. Готовая продукция
- Д. Дебиторская задолженность
- Е. Ценные бумаги
- Ф. Денежная наличность

Определить соответствие между категориями персонала и группами работников:

Категория персонала	Группы работников
1. Промышленно-производственный персонал	А. Работники детского сада, базы отдыха
2. Непромышленный персонал	В. Рабочие цеха, ИТР, работники охраны
3. Вспомогательные рабочие	С. Рабочие инструментального цеха, склада и транспортного цеха

Определить соответствие между группами внеоборотных активов и наименованием входящих в них элементов:

Элементы имущества	Группы активов
1. Конвейер	А. Основные фонды
2. Патенты, торговые марки	В. Нематериальные активы
3. Строящееся здание нового цеха	С. Капитальные вложения
4. Сырье и материалы	

оценивать эффективность использования основных ресурсов организации

В прошлом году предприятие продало продукции на сумму 500 млн. руб., среднегодовые остатки оборотных средств составили 50 млн. руб. В отчетном году объем реализации продукции увеличился на 15 %, а время одного оборота оборотных средств уменьшилось на 6 дней. Определить показатели оборачиваемости оборотных средств за оба периода и высвобождение оборотных средств.

Стоимость основных фондов предприятия на начало года 40600 тыс. руб., на конец года 42400 тыс. руб. В течение года введено фондов на сумму 3000 тыс. руб., выбыло на сумму 1500 тыс. руб. Определить коэффициенты выбытия и обновления основных средств.

Стоимость оборудования цеха на начало года 9800 тыс. руб. С 1 сентября введено в эксплуатацию оборудование стоимостью 1630 тыс. руб. С 30 августа выбыло

	<p>оборудование стоимостью 840 тыс. руб. Объем производства продукции 14 млн. руб. Рассчитать величину фондоотдачи (Фo).</p> <p>Предприниматель располагает запасом древесины на корню, которая по его расчетам через три года будет стоить 7,5 млн. руб. Выгодно ли предпринимателю принять решение о продаже древесины за 6 млн. руб., если вырученные средства можно вложить с доходностью 20% годовых?</p>
--	--

Комплексные виды контроля (для проверки нескольких умений)

	<p>На основании данных таблицы 1 определить эффективность использования основных фондов, оборотных средств, трудовых ресурсов, произвести расчет финансовых результатов деятельности предприятия и показателей рентабельности.</p> <p align="right">Таблица 1</p>																																																																																				
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>№ п.п</th> <th>Наименование величин</th> <th>Прошлый год</th> <th>Отчетный год</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>Стоимость ОПФ на начало года, тыс. руб.</td> <td align="center">x</td> <td align="center">14000</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Среднегодовая стоимость вводимых объектов ОПФ, тыс. руб.</td> <td align="center">1500</td> <td align="center">2000</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Среднегодовая стоимость выбывших объектов ОПФ, тыс. руб.</td> <td align="center">500</td> <td align="center">500</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>Стоимость ОПФ на конец года, тыс. руб.</td> <td align="center">1400</td> <td align="center">x</td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td>Часовая производительность одного станка, изд.</td> <td align="center">2</td> <td align="center">x</td> </tr> <tr> <td>6.</td> <td>Плановый фонд времени работы одного станка в год, час.</td> <td align="center">4000</td> <td align="center">4000</td> </tr> <tr> <td>7.</td> <td>Среднегодовой парк оборудования, станков.</td> <td align="center">40</td> <td align="center">42</td> </tr> <tr> <td>8.</td> <td>Норма времени на изготовление одного изделия, час.</td> <td align="center">x</td> <td align="center">0,5</td> </tr> <tr> <td>9.</td> <td>Фактический объем производства продукции в год, изд.</td> <td align="center">280 000</td> <td align="center">300 000</td> </tr> <tr> <td>10.</td> <td>Цена одного изделия, руб.</td> <td align="center">90</td> <td align="center">90</td> </tr> <tr> <td>11.</td> <td>Остатки готовой (нереализованной) продукции на складе на начало периода, тыс. руб.</td> <td align="center">2000</td> <td align="center">2500</td> </tr> <tr> <td>12.</td> <td>Остатки готовой (нереализованной) продукции на складе на начало периода, тыс. руб.</td> <td align="center">4800</td> <td align="center">4300</td> </tr> <tr> <td>13.</td> <td>Среднесписочная численность рабочих, чел.</td> <td align="center">100</td> <td align="center">110</td> </tr> <tr> <td>14.</td> <td>Среднегодовой остаток оборотных средств, тыс. руб.</td> <td align="center">2310</td> <td align="center">x</td> </tr> <tr> <td>15.</td> <td>Длительность одного оборота оборотных средств, дн.</td> <td align="center">x</td> <td align="center">Увеличилась на 3 дня по сравнению с прошлым годом</td> </tr> <tr> <td>16.</td> <td>Затраты времени на производство продукции, час.</td> <td align="center">200 000</td> <td align="center">228 000</td> </tr> <tr> <td>17.</td> <td>Производственная себестоимость проданной продукции, тыс. руб.</td> <td align="center">21000</td> <td align="center">22600</td> </tr> <tr> <td>18.</td> <td>Управленческие и коммерческие расходы, тыс. руб.</td> <td align="center">3000</td> <td align="center">3300</td> </tr> <tr> <td>19.</td> <td>Постоянные затраты, тыс. руб.</td> <td align="center">8000</td> <td align="center">8100</td> </tr> <tr> <td>20.</td> <td>Удельные (средние) переменные</td> <td align="center">60</td> <td align="center">65</td> </tr> </tbody> </table>	№ п.п	Наименование величин	Прошлый год	Отчетный год	1.	Стоимость ОПФ на начало года, тыс. руб.	x	14000	2.	Среднегодовая стоимость вводимых объектов ОПФ, тыс. руб.	1500	2000	3.	Среднегодовая стоимость выбывших объектов ОПФ, тыс. руб.	500	500	4.	Стоимость ОПФ на конец года, тыс. руб.	1400	x	5.	Часовая производительность одного станка, изд.	2	x	6.	Плановый фонд времени работы одного станка в год, час.	4000	4000	7.	Среднегодовой парк оборудования, станков.	40	42	8.	Норма времени на изготовление одного изделия, час.	x	0,5	9.	Фактический объем производства продукции в год, изд.	280 000	300 000	10.	Цена одного изделия, руб.	90	90	11.	Остатки готовой (нереализованной) продукции на складе на начало периода, тыс. руб.	2000	2500	12.	Остатки готовой (нереализованной) продукции на складе на начало периода, тыс. руб.	4800	4300	13.	Среднесписочная численность рабочих, чел.	100	110	14.	Среднегодовой остаток оборотных средств, тыс. руб.	2310	x	15.	Длительность одного оборота оборотных средств, дн.	x	Увеличилась на 3 дня по сравнению с прошлым годом	16.	Затраты времени на производство продукции, час.	200 000	228 000	17.	Производственная себестоимость проданной продукции, тыс. руб.	21000	22600	18.	Управленческие и коммерческие расходы, тыс. руб.	3000	3300	19.	Постоянные затраты, тыс. руб.	8000	8100	20.	Удельные (средние) переменные	60	65
№ п.п	Наименование величин	Прошлый год	Отчетный год																																																																																		
1.	Стоимость ОПФ на начало года, тыс. руб.	x	14000																																																																																		
2.	Среднегодовая стоимость вводимых объектов ОПФ, тыс. руб.	1500	2000																																																																																		
3.	Среднегодовая стоимость выбывших объектов ОПФ, тыс. руб.	500	500																																																																																		
4.	Стоимость ОПФ на конец года, тыс. руб.	1400	x																																																																																		
5.	Часовая производительность одного станка, изд.	2	x																																																																																		
6.	Плановый фонд времени работы одного станка в год, час.	4000	4000																																																																																		
7.	Среднегодовой парк оборудования, станков.	40	42																																																																																		
8.	Норма времени на изготовление одного изделия, час.	x	0,5																																																																																		
9.	Фактический объем производства продукции в год, изд.	280 000	300 000																																																																																		
10.	Цена одного изделия, руб.	90	90																																																																																		
11.	Остатки готовой (нереализованной) продукции на складе на начало периода, тыс. руб.	2000	2500																																																																																		
12.	Остатки готовой (нереализованной) продукции на складе на начало периода, тыс. руб.	4800	4300																																																																																		
13.	Среднесписочная численность рабочих, чел.	100	110																																																																																		
14.	Среднегодовой остаток оборотных средств, тыс. руб.	2310	x																																																																																		
15.	Длительность одного оборота оборотных средств, дн.	x	Увеличилась на 3 дня по сравнению с прошлым годом																																																																																		
16.	Затраты времени на производство продукции, час.	200 000	228 000																																																																																		
17.	Производственная себестоимость проданной продукции, тыс. руб.	21000	22600																																																																																		
18.	Управленческие и коммерческие расходы, тыс. руб.	3000	3300																																																																																		
19.	Постоянные затраты, тыс. руб.	8000	8100																																																																																		
20.	Удельные (средние) переменные	60	65																																																																																		

	затраты, руб.		
<p>На основании данных таблицы необходимо определить:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стоимость ОПФ на начало года за прошлый год, тыс. руб. 2. Стоимость ОПФ на конец года за отчетный год, тыс. руб. 3. Среднегодовую стоимость ОПФ за оба периода, тыс. руб. 4. Среднегодовую производственную мощность предприятия за оба периода, изд. 5. Уровень использования производственной мощности предприятия за оба периода. 6. Стоимость товарной продукции за оба периода, тыс. руб. 7. Стоимость проданной продукции за оба периода, тыс. руб. 8. Обобщающие показатели использования основных фондов. 9. Среднегодовой остаток оборотных средств за отчетный год, тыс. руб. 10. Коэффициент оборачиваемости и длительность одного оборота за прошлый год. 11. Коэффициент оборачиваемости, длительность одного оборота и изменение потребности в оборотных средствах за отчетный год. 12. Среднегодовую и среднечасовую выработку на одного работающего в натуральном и денежном выражениях за оба периода. 13. Трудоемкость изготовления единицы продукции за оба периода. 14. Полную себестоимость проданной продукции за оба периода, тыс. руб. 15. Валовую прибыль и прибыль от продажи за оба периода, тыс. руб. 16. Рентабельность затрат и оборота за оба периода, % 17. Критический объем продаж в натуральном и денежном выражениях за оба периода. 18. Запас финансовой прочности в денежном выражении за оба периода. 19. Сделать вывод об эффективности использования основных фондов, оборотных средств, трудовых ресурсов за отчетный год по сравнению с прошлым. 20. Сделать вывод об эффективности деятельности всего предприятия за отчетный год по сравнению с прошлым. 			

3.2.2. Критерии оценки образовательных результатов

1. Шкала оценки устных ответов

Критерии	Качественная оценка образовательных результатов.	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Тема раскрыта в полном объеме, высказывания связные и	5	отлично

логичные, использована научная лексика, приведены примеры, сделаны выводы. Ответы на вопросы даны в полном объеме или вопросы отсутствуют.		
Тема раскрыта не в полном объеме, высказывания в основном связные и логичные, использована научная лексика, приведены примеры, сделаны выводы. Ответы на вопросы сигнализируют о наличии проблемы в понимании темы.	4	хорошо
Тема раскрыта недостаточно, высказывания несвязные и нелогичные. Научная лексика не использована, примеры не приведены, выводы отсутствуют. Ответы на вопросы в значительной степени зависят от помощи со стороны преподавателя.	3	удовлетворительно
Тема не раскрыта. Логика изложения, примеры, выводы и ответы на вопросы отсутствуют.	2	не удовлетворительно

2. Шкала оценки модельных ответов

Критерии	Качественная оценка образовательных результатов.	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Задание выполнено в соответствии с модельным ответом	5	отлично
В задании допущен один -два недочета и (или) одна ошибка	4	хорошо
В задании допущено несколько недочётов и две ошибки	3	удовлетворительно
В задании допущено несколько недочетов и более двух ошибок	2	не удовлетворительно

3. Шкала оценки в соответствии с эталоном

Критерии	Качественная оценка образовательных результатов.	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Задача решена в соответствии с эталоном.	5	отлично

В задаче допущен один -два недочета и (или) одна ошибка	4	хорошо
В задаче допущено несколько недочётов и две ошибки	3	удовлетворительно
В задаче допущено несколько недочетов и более двух ошибок	2	не удовлетворительно